

# " en chantier "

Programme d'animations pour les cycles 2 et 3  
du département des Hautes-Alpes



observation

émotions

valeurs

aménagement

A partir d'une démarche pluridisciplinaire et à l'aide d'outils pédagogiques adaptés, ce programme permet de prendre conscience du rôle de l'homme dans la construction des paysages et l'évolution de son environnement.

Véritable fenêtre ouverte sur nos paysages, il étend le regard des enfants pour les aider à devenir des citoyens responsables.

## Chantier École Les Environneurs

3, rue de la Charmille,

ZA Les Eyssagnières, 05 000 GAP

Tél : 04 92 52 40 44 Fax : 04 92 52 45 40

Courriel : [developpement.ec@environneurs.org](mailto:developpement.ec@environneurs.org) Site : [www.environneurs.org](http://www.environneurs.org)



Notre association « les Environneurs », association d'insertion par l'activité économique, travaille depuis dix ans dans le domaine de la restauration de rivières et de l'entretien des espaces naturels en général.

Souhaitant sensibiliser le public à nos actions, nous avons mis en œuvre un projet pédagogique autour du paysage. Nos interventions s'inscrivent dans le cadre de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement complémentaire.

« Il est bien plus beau de savoir quelque chose de tout que de savoir tout d'une chose »

Blaise PASCAL

## Le Paysage

environnement

histoire

hommes



couleurs



- Qu'est ce qu'un paysage ?
- Comment évolue-t'il ?
- Quelle est l'action de l'homme sur nos paysages ?

## Des ouvertures sur le programme de 2ème et 3ème cycle :

### - Français

- Développer ses capacités d'expression orales et écrites.
- Exprimer ses sentiments et ses émotions librement.
- Rapporter par écrit la description d'un paysage.

### - Géographie / Histoire

- Sensibiliser à la diversité des paysages.
  - Se repérer et s'orienter.
- Affiner la perception de son environnement familial et découvrir d'autres paysages.
- Savoir retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.
- Décrire, localiser et classer les divers éléments d'un paysage.
- Identifier des éléments temporels en les situant dans un passé / futur proche ou éloigné.

### - Sciences

- Repérer la position des éléments d'un paysage et leur donner un ordre de grandeur (proportion, distance, plans).
- Découvrir l'environnement naturel (écologie, relief...).

Une fenêtre ouverte

sur notre : **Programme d'activités**

Il se décline en 3 interventions d'une demi-journée :

- 1 - L'approche du paysage
- 2 - La découverte du paysage
- 3 - La compréhension du paysage

Notre programme est une proposition ; il se définit ensuite en partenariat avec l'enseignant en fonction de ses priorités et de son projet d'année scolaire.

### 1- A chacun son paysage...

- Développer un contact sensible avec un paysage et identifier les multiples perceptions des enfants et du groupe :  
*Travail à partir d'un tableau des sens sur un site familial*
- Définir le paysage et apprécier sa diversité :  
*Travail en classe sur photos de paysages variés*

### 2- Nos paysages dans l'Histoire ...

- Identifier les diverses composantes du paysage :  
*Travail en classe sur diaporama pour mettre en évidence quelques aspects de l'aménagement du territoire*
- Lire le paysage et développer son sens de l'observation :  
*Travail sur un site familial à l'aide de "viseurs" et du sac-à-dos paysage et réalisation d'un croquis*

### 3- Des paysages pour nos usages...

- Comprendre l'importance de la gestion des paysages :  
*Travail de terrain sur un site aménagé par notre association*
- Jouer dans le paysage :  
*Jeu d'observation et d'imagination sur le paysage servant d'évaluation finale*

### - Education artistique :

- Stimuler les sens et l'imagination.
- Prendre conscience des différents niveaux d'interprétation de la réalité.
- Apprentissage du croquis de paysage.
  - Percevoir le paysage sonore.

### - Education civique :

- Sens de l'écoute, du respect de l'autre et de toutes les composantes de l'environnement.

### Petit volet pratique :

Ce programme est destiné aux classes de CP à CM2 du département des Hautes-Alpes. Chaque intervention (d'une demi-journée) est de 80 euros, jusqu'à 3 demi-journées par classe. La location du car en cas de sortie sur le terrain est prise en charge par l'école.

### Moyens :

- Un petit "Carnet de Paysage" par enfant.
- Des supports visuels : diaporama, images...
- Des outils : viseurs, sac-à-dos "paysage"...

### Encadrement :

- Animatrice diplômée et de formation supérieure en environnement.